

# Beleid najaarskinderen Het Mozaïek

---

## Najaarskinderen

Onder najaarskinderen verstaan wij leerlingen die zijn geboren in de maanden : oktober, november en december.

De ouders van de betreffende kinderen worden bij de instroom van hun kind op de hoogte gesteld van het protocol najaarskinderen.

## Wet Primair Onderwijs

De wet Primair Onderwijs stelt dat de kalenderleeftijd van een kind niet langer bepalend is voor de overgang naar een volgende groep.

De school is wettelijk verplicht het onderwijs zo in te richten dat de leerling *in beginsel* binnen een tijdvak van 8 aaneengesloten jaren de school kan doorlopen.

De wet betekent dat kleuters die voor januari jarig zijn, met 5 jaar in groep 3 instromen.

Naast de regel dat leerlingen de school binnen een tijdvak van 8 jaar moeten kunnen doorlopen, verwacht de inspectie dat de school rekening houdt met het bevorderen van de continue ontwikkeling van (najaars) kinderen. De school heeft de ruimte om een eigen afweging te maken voor wel of geen kleuterbouwverlenging. De school wordt wel nadrukkelijk gevraagd naar argumenten op basis waarvan de beslissing rondom kleuterverlenging wordt genomen.

## De overgang van groep 1 naar 2 en 3

Als school hanteren we een voorzichtig en zorgvuldig beleid rond deze groep najaarskinderen. Wij streven ernaar om ons onderwijs zo in te richten dat ieder kind, zoveel mogelijk, een ononderbroken ontwikkeling kan doorlopen. Om dit waar te maken willen we niet automatisch alle najaarskinderen 3 jaar in de groepen 1 en 2 laten verblijven, maar voor ieder kind individueel beslissen of verlenging of juist verkorting van de kleuterperiode het beste is.

Bij de keuze voor verkorting of verlenging is het bieden van een ononderbroken ontwikkeling doorslaggevend, niet de kalenderleeftijd. Bij het nemen van deze beslissing zijn de groepsleerkracht(en), de ouders en de intern begeleider betrokken. Bij twijfel, of een verschil van mening, wordt de directeur ingeschakeld. Hij of zij heeft de eindverantwoordelijkheid en neemt de eindbeslissing.

## De ontwikkeling

Bij de afweging kijken we naar de volgende aspecten van de ontwikkeling, in willekeurige volgorde

- Sociaal-emotionele ontwikkeling
- Werkhouding en concentratie
- Speel-werkgedrag
- Zelfstandigheid en zelfredzaamheid
- Taal- spraakontwikkeling
- Ontwikkeling m.b.t. het voorbereidend lezen

- Ontwikkeling m.b.t. het voorbereidend rekenen
- Motorische ontwikkeling

## Traject

Kinderen die in oktober, november of december 4 jaar worden, worden geplaatst in groep 1. De kinderen worden nauwgezet geobserveerd door de groepsleerkracht(en).

Niet in januari maar in juni nemen wij bij hen de CITO toets Taal voor kleuters en Rekenen voor kleuters van groep 1 af.

Deze kinderen blijven na dit jaar in groep 1, maar de leerkrachten nemen deze leerlingen zoveel mogelijk mee met de leerstof van groep 2 en observeren hoe de kinderen hiermee omgaan. De leerkrachten bespreken deze kinderen met de IB-er in de IB rondes voor januari.

In januari toetsen we deze kinderen, bij een goede score op de groep 1 toetsen, door met de groep 2 toetsen. Bij een goede score op de citotoetsen van groep 1 (A of B score) van het vorig jaar nemen we direct de groep 2 toetsen af.

Om zo een beeld te kunnen vormen, hoever de leerontwikkeling van het kind is, gemeten aan de doelen van groep 2. Ook vullen we dan de interne checklist in om een compleet beeld van het kind te kunnen vormen.

We hebben in januari/februari een gesprek met de ouders over de ontwikkeling van hun kind, we bespreken of het kind een verlengde of een verkorte kleuterperiode nodig heeft. Echter een definitief besluit over het vervroegd doorstromen naar groep 3 nemen we uiterlijk in de maand mei. Op dat moment weten de kinderen ook dat zij vanaf dan bij groep 2 horen.

De keuze voor verkorting of verlenging wordt duidelijk gemotiveerd en beargumenteerd vastgelegd in het dossier van de leerling.

## Kleuterverlenging

Wanneer er geen sprake is van vervroegd doorstromen is er sprake van verlenging; *dit is niet blijven zitten of doubleren!*

De najaarskinderen, die verlengen en die dus langer dan 2,5 jaar in de kleutergroep verblijven, krijgen extra aandacht op het gebied van voorbereidend lezen en rekenen.

Fonologisch bewustzijn (auditieve discriminatie, analyse en syntese, rijmen), opbouwen van de letterkennis en gecijferdheid staan hierbij centraal.

## Vervroegde doorstroming naar groep 3

Wanneer de najaarskinderen hoog scoren (d.w.z. een A of B score) op de Eind 2 CITO toetsen in juni, duidelijk toe zijn aan leren lezen en taakgericht werken kan plaatsing in groep 3 plaatsvinden.

Ook moet duidelijk zijn dat deze leerlingen de overgang naar groep 3 sociaal-emotioneel aankunnen. Er moet voldoende zelfvertrouwen en zelfbeeld zijn opgebouwd. Het egocentrisch denken moet plaats gemaakt hebben voor 'meer op anderen gericht zijn'.

Motivatie, taakgerichtheid en zelfstandigheid zijn belangrijke items. Verder moeten deze leerlingen toe zijn aan het gerichte leren en complexere taken aan kunnen.

Het welbevinden van leerlingen vinden we erg belangrijk. Wanneer wij inschatten, op basis van bovenstaande, dat een leerling hier nog niet aan toe is zullen wij kiezen voor kleuterverlenging. Op deze manier kunnen wij voorkomen dat leerlingen uitvallen in groep 3 en 4, onzeker of faalangstig worden en hun plezier in leren verliezen.

## **Samengevat**

Voor ieder kind wordt een individuele afweging gemaakt bij de overgang naar de volgende groep n.a.v. de toetsresultaten en onze interne checklist. Het beleid van de school bepaalt wie er in aanmerking komt voor vervroegde doorstroming. Overleg met de ouders ondersteunt die beslissing. De eindbeslissing blijft in handen van de directie van de school.